

## 中学生を対象としたステッカー調査の実施

### ①ステッカー調査の狙い

自家用車の運転が困難で日常の駅利用が想定される中学生に対し、駅前広場が再整備された際に広場空間でどのような過ごし方をしたいかの意向を把握するため、ステッカー調査を実施します。

### ②調査概要

調査対象	竹田中学校、竹田南部中学校、直入中学校、緑ヶ丘中学校
実施期間	令和7年11月10日～11月24日
回答件数	205件

### ③ステッカー調査の内容

ステッカー調査では、左図に示す過ごし方の事例を示し、望ましい過ごし方に対してシールを張っていただく投票形式の調査を実施するとともに、左図にない過ごし方を行いたい場合は、ステッカーに自由記述形式で意向を記入することとしています。

### ④調査結果

日常編	竹田中	南部中	緑ヶ丘中	直入中	計
①ベンチやデッキで休憩したり談笑できたりする	6	5	2	3	16
②広々とした空間にテーブルや椅子などを自由に配置できる	23	1	14	7	45
③常設のテーブルで飲食や作業などができる	36	3	31	1	71
④竹田らしい水を感じながら遊べる	7	7	4	2	20
⑤雨や日差しをよけて、快適にくつろげる	18	13	2	9	42
⑥霧の中で涼を感じながら、夏を快適に過ごせる	5	2	4	0	11
計	95	31	57	22	205

非日常編	竹田中	南部中	緑ヶ丘中	直入中	計
①マルシェやフリマで特産品や雑貨などの買い物を楽しめる	10	6	0	6	22
②広々とした空間にテーブルや椅子などを自由に配置できる	2	2	5	0	9
③ヨガや軽い運動など身体を動かしリフレッシュできる	5	9	0	0	14
④キッチンカーが出店し、手軽に飲食できる	62	54	49	21	186
⑤人工芝の上で子どもが自由に遊ぶことができる	7	3	1	0	11
⑥屋外ワークショップで学びや体験ができる	2	1	0	0	3
計	88	75	55	27	245

## (3) 駅利用者アンケート調査の実施

### ①駅利用者アンケート調査の狙い

駅舎や市役所に対し、豊後竹田駅利用者の意向を幅広く収集するため、WEB アンケート調査を実施しています。右図に示すフライヤーを設置し、QRコードを読み込み回答することとしています。

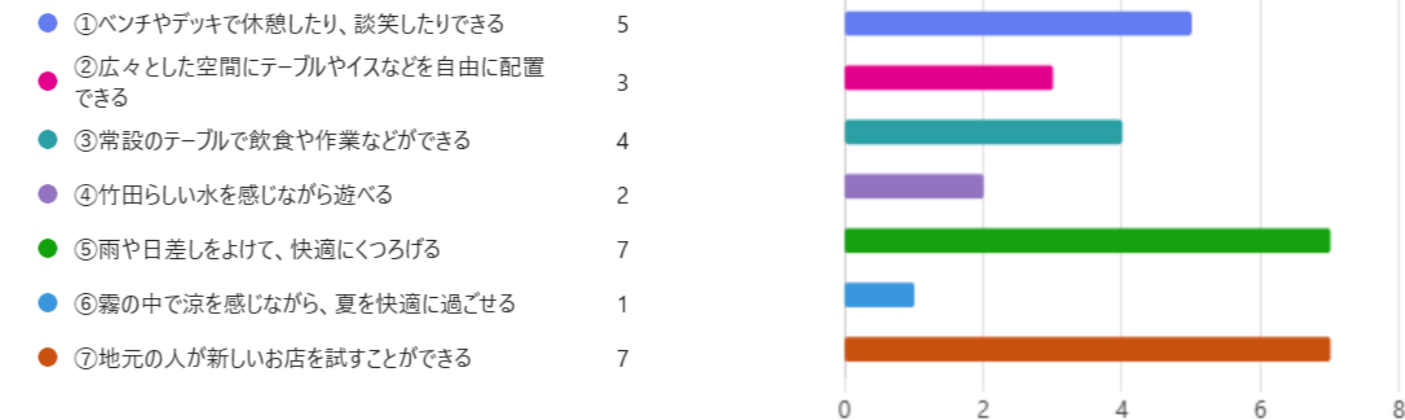
### ②調査概要

調査対象	豊後竹田駅利用者
調査方法	豊後竹田駅、市役所にフライヤーを設置し、WEBアンケート形式による回答
実施期間	令和7年11月10日～11月24日
回答件数	12件

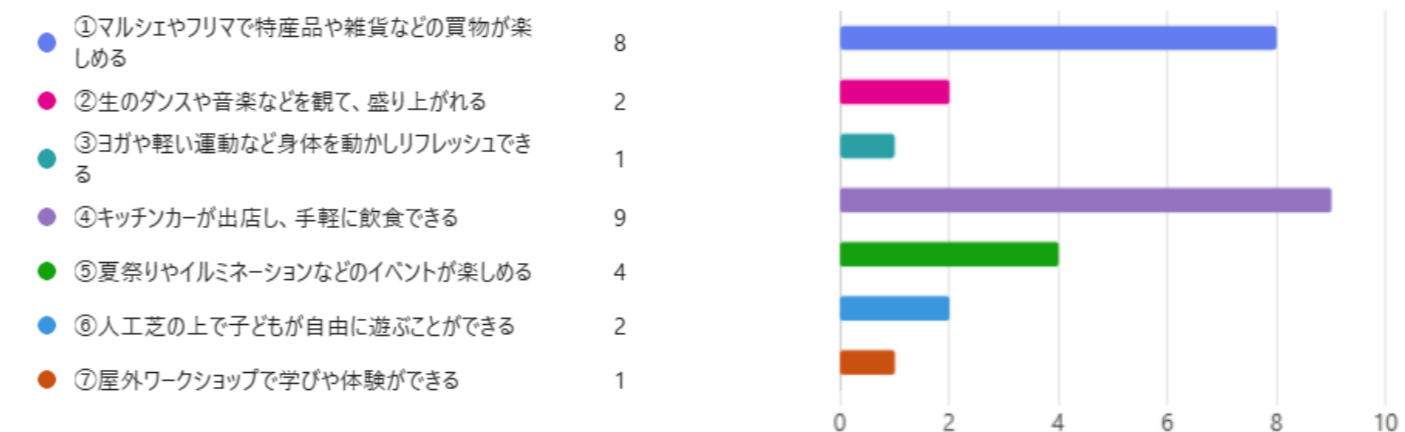


### ③調査結果

問：駅前広場の「日常」の使い方について、お尋ねします。豊後竹田駅前広場で”こんなことができたらいいな”と思うものはどれですか。



問：駅前広場の「非日常」の使い方について、お尋ねします。豊後竹田駅前広場で”こんなことができたらいいな”と思うものはどれですか。



# ワークショップ、ステッカー調査・WEBアンケート結果まとめ

広場空間に求められる機能の整理

(青字：非日常での意見を移動)

区分	ワークショップ意見				ステッカー調査	WEBアンケート	広場整備の方向性 (検討中)
	A班	B班	C班	D班	中学生 (205件回答)	利用者 (11名回答)	
滞留機能	(休憩する・談笑する) ・観光客のくつろげる広場 ・落門の滝を眺めるベンチ ・東屋等の設置	(休憩する・談笑する) ・学生の憩いの場 ・休憩 ・待ち合わせ場所 ・JRの打合せ過ごす所 ・バス待ちの方が座って待てるようにベンチ(待合室で学生でいっぱい)	(休憩する・談笑する) -	(休憩する・談笑する) ・駅利用者のための空間だと町の人には使わない→駅で談笑できる会話の場 ・市民が気軽に集まれる空間 ・駐車場に車をとめて散策休憩	(休憩する・談笑する) ①ベンチやデッキで休憩したり、談笑できたりする(7.8%) ⑤雨や日差しをよけて、快適にくつろげる(20.5%) ②広々とした空間にテーブルや椅子などを自由に配置できる(22.0%)	(休憩する・談笑する) ⑤雨や日差しをよけて、快適にくつろげる(7) ①ベンチやデッキで休憩したり、談笑したりできる(5) ②広々とした空間にテーブルやイスなどを自由に配置できる(2) (自由意見) ・読書できる空間 ・駅前基本何かを待つ人の為の空間であり居心地の良い場所にしてもらいたい。快適に待つ為の空間、まずは基本的な事を望みます。	○休憩や談笑のできる憩い空間の確保 ・学生や駅利用者を中心として、休憩・談笑ができるような空間を確保する ・自習や作業ができる空間は、駅舎内に整備されていることから、駅舎との連携により機能を確保する。  ○日よけ・雨よけ空間の確保 ・検討にあたっては、雨や日よけの意向を踏まえ、仮設でパラソル等を設置するパターンを検討する。
(遊べる・ふれあう)	(遊べる・ふれあう)	(遊べる・ふれあう)	(遊べる・ふれあう)	(遊べる・ふれあう)	(遊べる・ふれあう)		
(涼を感じる)	(涼を感じる)	(涼を感じる)	(涼を感じる)	(涼を感じる)	(涼を感じる)		
(作業する)	(作業する)	(作業する)	(作業する)	(作業する)	(作業する)		
(その他)	(その他)	(その他)	(その他)	(その他)	(その他)		

区分	ワークショップ意見				ステッカー調査	WEB アンケート	広場整備の方向性 (検討中)
	A 班	B 班	C 班	D 班	中学生 (205 件回答)	利用者	
イベント 対応機能	<b>【飲食】</b> ・キッチンカーが置けるスペースの確保	<b>【飲食】</b> ・地元の若い方 キッチンカー ・キッチンカーが入れるスペースがあると良いかも ・キッチンカー 店舗○○○ カレー、みやげ	<b>【飲食】</b> ・地ビールフェスタ つぶらな カボスがのめる蛇口 ・キッチンカーが自由に出せるスペース	<b>【飲食】</b> ・駅舎の空きスペースで Beer バーをしたい	<b>【飲食】</b> ④キッチンカーが出店し、手軽に飲食できる：75.9% <b>(自由意見)</b> ・キッチンカーが置けるスペースをつくる(4) ・屋台を数か月に一回程度出してほしい(2)	<b>【飲食】</b> ④キッチンカーが出店し、手軽に飲食できる：8件	<b>【飲食・買い物】</b> <b>○仮設の飲食・購買空間の確保</b> ・飲食等の需要を踏まえ、基本的には商店街を利用するものの、キッチンカー等による仮設の飲食・販売機能を確保する。 ・確保にあたっては、中心市街地内で活動するキッチンカー等との連携可能性について、検討する。  <b>【イベント(文化・運動・ワークショップ等)】</b> <b>○小規模なイベント空間の確保</b> ・大きなイベントは、広場空間の規模から実施が難しいため、城下町交流プラザでのイベント実施を基本とし、サブ会場での活用を想定した空間を確保する。  ・小規模なイベント等、地域住民や個店等が主体で実施するイベントや屋外ワークショップ等の実施が可能な空間を確保する。
	<b>【買い物】</b> ・蚤の市の開催	<b>【買い物】</b> -	<b>【買い物】</b> ・定期的なマルシェ (竹田にちなんで満月の日に) ・プラザと駅前同時開催 マルシェ マルシェ ・定期的なマルシェ	<b>【買い物】</b> -	<b>【買い物】</b> ①マルシェやフリマで特産品や雑貨などの買い物が楽しめる：9.0% ・月に一回、その月のおすすりを売店で売る	<b>【買い物】</b> ①マルシェやフリマで特産品や雑貨などの買物が楽しめる：8件 ⑦地元の人が新しいお店を試すことができる：6件	
	<b>【イベント(文化)】</b> ・ミニコンサートが出来るスペース ・盆おどり大会 ・芸能祭 発表会 ・古町通りはキリシタン歴史あるパテレン通り ・お祭り広場で獅子舞 ・夜間の竹灯籠スペース (常設展示) (期間限定)	<b>【イベント(文化)】</b> ・夏祭り 盆おどり ○○○ ・駐車場 100台?、200台 (桜まつり)	<b>【イベント(文化)】</b> ・なんでもステージ例えば特技を見せる けん玉・ダンス・歌 ・曜日決め 月1回として神楽・太鼓・歌声など披露 ・音楽を楽しめる (毎日) ・クリスマスマーケット 季節感のある装飾 ・婚活フェスタ ・トランポリン 竹の子ひろば トランポリンに利用者の分散 ・竹楽 ・滝を眺める会 フォトコンテスト 俳句大会 ゲーム大会 ・ジャンボ岡城カルタ大会	<b>【イベント(文化)】</b> -	<b>【イベント(文化)】</b> ・月に一回○○祭とかをする ・お店をたくさん出してほしい ・みんなが楽しめるイベント ・キッチンカー ・イルミネーション <b>(音楽)</b> ・ライブ、夏祭り、クリスマスイベントなど <b>(ゲーム)</b> ・ゲーム大会、○○甲子園	<b>【イベント(文化)】</b> ⑤夏祭りやイルミネーションなどのイベントが楽しめる：3件 ②生のダンスや音楽などを観て、盛り上がる：2件 <b>(自由意見)</b> ・大分市の夢色音楽祭のようなイベント ・城下町交流プラザがあるのでイベント等は、そちらで開催した方が良いと思います。	
	<b>【イベント(運動)】</b> ・ラジオ体操の開催場所 ・街を巡るウォークラリー駅スタート⇄城下町ガイドが案内	<b>【イベント(運動)】</b> -	<b>【イベント(運動)】</b> ・介護予防体操が定期開催されるスペース	<b>【イベント(運動)】</b> -	<b>【イベント(運動)】</b> ③ヨガや軽い運動など身体を動かしリフレッシュできる：5.7%	<b>【イベント(運動)】</b> ③ヨガや軽い運動など身体を動かしリフレッシュできる：1件	
	<b>【体験(ワークショップ)】</b> ・竹田の竹を使ったワークショップ	<b>【体験(ワークショップ)】</b> ・防災関係のスペースを駅でイベントなり町中への導線	<b>【体験(ワークショップ)】</b> ・プラレール モルック ・着物の着付体験 (ツアー)	<b>【体験(ワークショップ)】</b> -	<b>【体験(ワークショップ)】</b> ⑥屋外ワークショップで学びや体験ができる：1.2% ・エノハのつかみどり	<b>【体験(ワークショップ)】</b> ⑦屋外ワークショップで学びや体験ができる：1件	
	<b>【その他】</b> ・イベント時に使用する照明設備 ・曜日を決めて定期開催	<b>【その他】</b> ・駅前のイベントに人が集まるとバス等不安	<b>【その他】</b> ・駅前畑スペース ・すべての竹田のイベントの際の場所提供 (イベントの分散)	<b>【その他】</b> ・イベントスペース 駅前 マンナカ 交流プラザ 古町通り ・各場所のカラーつなぐ JR 「ななつぼし」活用	<b>【その他】</b> ⑤人工芝の上で子どもが自由に遊ぶことができる：4.5% ②広々とした空間にテーブルや椅子などを自由に配置できる：3.7%	<b>【その他】</b> ⑥人工芝の上で子どもが自由に遊ぶことができる：1件	

区分	ワークショップ意見				ステッカー調査	WEB アンケート	広場整備の方向性 (検討中)
	A 班	B 班	C 班	D 班	中学生 (205 件回答)	利用者 (11 名回答)	
サービス機能 (販売・案内)	<b>【各種販売】</b> -	<b>【各種販売】</b> ・コンビニ (酒) お土産が買える所 (キオスク的な) ・喫茶店、コーヒーショップ、土産物、アンテナショップ	<b>【各種販売】</b> ・コーヒーショップ ・コーヒーなど飲める ・高齢者が栄養バランスの良い食事を買える食べられる場所 ・土産が買える ・お土産を買える ・コインロッカー ・高校生が放課後利用できる軽食屋さん	<b>【各種販売】</b> ・チャレンジショップ→いずれ竹田の空き店舗へ移動 ・コンビニがない ・小さなショップ 営業時間～23:00 ・日、祝営業の店 飲食、物販 おみやげ	<b>【各種販売・飲食】 (自由意見)</b> ・空スペースに出店(2)/駅の中コンビニ (空スペース) (2)/ ・空家で竹田市特産品販売店 <b>【飲食】 (自由意見)</b> ・マックやケンタなどのファーストフード/スタバなどのカフェ/外食チェーン/屋台など <b>【娯楽】 (自由意見)</b> ・プリクラ等のアーケードゲーム ・マンガなど図書館	<b>【各種販売・飲食】 (自由意見)</b> ・気軽にランチを食べられるところやショッピングできる場所など (わざわざ訪れる場所) ・希望者が販売できる店 (学生の社会勉強) ・カフェよりも気軽に使えるカフェのような場所 (コーヒー紅茶の自販機、本棚など)	<b>○仮設の飲食・購買空間の確保 (再掲)</b>  <b>○花水月との連携</b> ・花水月は、物産品の販売や足湯・温泉等、アンテナショップや温浴施設としての機能を有しており、駅に近い貴重な観光資源であることから、連携を高め、物産品等の購買需要、温浴需要に対応する。  <b>○中心市街地との連携</b> ・駅前広場は、中心市街地の玄関口として、人の回遊を促すことが求められており、飲食・購買は原則として、中心市街地との連携により確保する。
	<b>【案内・情報提供】 (交通案内)</b> ・バスの時刻が分かるようなシステム (掲示板) <b>【観光案内】</b> ・竹田駅のシンボルの落門の滝をJRでPR ・古町通りキリシタンの歴史たどるパンフレット作り ・灌漑用水をめぐるコース→案内板設置	<b>【案内・情報提供】 (交通案内)</b> - <b>【観光案内】</b> - <b>【その他】</b> ・公衆電話も必要	<b>【案内・情報提供】 (交通案内)</b> ・バス停 案内板 <b>【観光案内】</b> ・町なかマップ	<b>【案内・情報提供】 (交通案内)</b> - <b>【観光案内】</b> ・観光客への情報を発信	<b>【案内・情報提供】 (交通案内)</b> - <b>【観光案内】</b> -	<b>【案内・情報提供】 (自由意見)</b> ・JR 利用もそうだけど自家用車の駐車場としての機能やバスセンターとしての機能を充実して欲しい。ここから歩いて町中を散策できる機能があればいいと思う。	<b>○交通案内版の設置</b> ・公共交通相互の乗り換えを円滑化するため、「竹田市地域公共交通」と連携して、交通案内版を設置する。
	<b>【宿泊機能】</b> -	<b>【宿泊機能】</b> -	<b>【宿泊機能】</b> -	<b>【宿泊機能】</b> -	<b>【宿泊機能】 (自由意見)</b> ・ホテル整備 (駅前、廃校) ・キャンプ場	<b>【宿泊機能】</b> -	<b>○観光需要に対応した段階的な機能拡充</b> ・地域での担い手や実現性を踏まえ、将来的な整備・確保を検討する。

区分	ワークショップ意見				ステッカー調査	WEB アンケート	広場整備の方向性 (検討中)
	A 班	B 班	C 班	D 班	中学生 (205 件回答)	利用者 (11 名回答)	
景観機能 (緑化・植栽)	・ 駅舎の裏の大きな木の伐採 ・ 景観の整備	-	・ プランタの花	・ 稲葉川は美しい	・ 木を多くする	-	○景観形成を主眼に置いた緑化 ・ 駅周辺は、後背は緑豊かな景勝地、前面は稲葉川が流れる自然豊かな立地であり、駅周辺が有する景観を損なわないように配慮し、新たな植栽の設置は慎重に検討する。
シンボル機能	(名水) ・ 名水を飲める施設 (場所)	(名水) ・ 水、湧水をアピールできるシンボリックなもの ・ 水の町竹田、入田→竹田	(名水) ・ 水がくめる ・ 竹田らしいもの 水・竹・音・木・花	(名水) -	(名水) -	(名水) -	○駅から落門の滝までの景観の保全 ・ 歴史的な風情が漂う駅及びその背後の落門の滝は、駅周辺の景観を構成する重要な要素であることから、観光客等が撮影したくなるような景観を保全・形成する。  ○夜間照明によるライトアップ ・ 夜間の駅周辺を象徴するイルミネーションを引き続き、実施する。  ○花水月との連携 (再掲)
	(駅舎) ・ 駅舎のライトアップ (落門の滝) ・ 落門の滝の水利用 (ミスト、蛍) ・ フォトスポットの設置 ・ イルミネーションの設置	(駅舎) ・ 引きで見た時の駅舎の全体 ・ 駅舎の外観は守りたい ・ 駅舎 (落門の滝) の写真が絵になるように	(駅舎) -	(駅舎) -	(駅舎) -	(駅舎) (自由意見) ・ 撮影スポット。 ・ 四季折々のフォトフレーム (市民応募)	
	(稲葉川) ・ 稲葉川で川釣り体験	(稲葉川) -	(稲葉川) -	(稲葉川) -	(稲葉川) -	(稲葉川) -	
	(偉人) ・ 田能村竹田の銅像の設置	(偉人) -	(偉人) -	(偉人) -	(偉人) -	(偉人) -	
	(その他) ・ ななつ星列車のウェルカムスペース (写真撮影) ・ オープンカーの設置	(その他) ・ 時計 目印 ・ 駅前のオブジェ	(その他) ・ 竹田の魅力のタイルをはめる ・ 子供が描く (博多駅みたいに)	(その他) ・ 石畳の道を駅の中まで続いて欲しい	(その他) (自由意見) ・ 足湯(3)、ドクターフィッシュ	(その他) -	
	【安全対策】 ・ 夜間も利用できるようライトを付ける (テーブルに) ・ 道路に面しているので安全面にも注意 (イベント時) 工夫が必要	【安全対策】 -	【安全対策】 ・ 足が不自由な方の為にエスカレーターや自動歩行機	【安全対策】 -	【安全対策】 -	【安全対策】 -	
【防災対策】 ・ 災害時にも対応できるスペース・設備	【防災対策】 -	【防災対策】 -	【防災対策】 ・ 災害 防災 自然に意識	-	-		
管理・運営機能	-	-	-	・ リアルクラファン 民間活力	-	-	
その他	・ 駅前に周辺の農家無人販売所 ・ 電気自動車の充電設備 ・ 落門の滝のパイプ受けますの除去	・ エアーミスト ・ サイクリング、車の貸し出し、インバウンド向け 10 台程度 ・ 駐車場のデザイン ・ 信号機 ・ スタート地点 ・ デザイン、シンボル、待合空間 (バス)	・ 竹田の農産品をおく (グリーンピアこない) ・ 利用者増のためには 18~19 時台宮地方面行の JR が 1 本欲しい バスでも可 ・ 周辺地域 長湯・久住 ・ 絵	・ Luup みたいな移動手段 ・ 駐車 (一時) を竹田町側に作る ・ 橋の歩道を広げる ・ 集合場所を竹田駅にできるように! →ロータリー待機場を多めにとる交通不安なく安全に過ごす ・ 観光客 日帰り《宿泊》 ・ おしゃれ かわいい ・ タクシー バス 本数	(自由意見) ・ トイレをきれいにする ・ フリーWi-Fi と自由に使えるコンセント ・ 駅で IC カードが使えると人もふえると思う ・ スマート駅化 ・ 自動改札機を設置してほしい ・ 人口増やす	(自由意見) ・ 駅のトイレを新しくして男性、女性用、身障者用と確実に分けて作って欲しい。今のトイレは男性用が暖簾で隠されているだけで用を足している所が丸見えで恥ずかしい	