

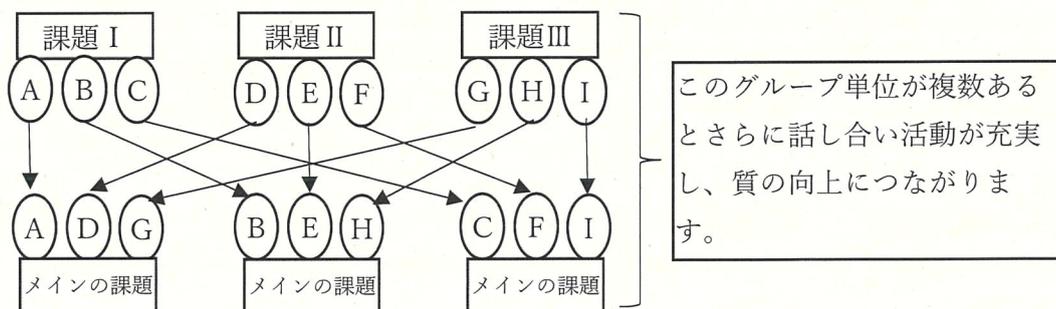
(別紙) 人数で見る教育内容

【メリット・デメリット】

|       | 人数が多い場合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 人数の少ない場合                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| メリット  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級数が増えることによって教職員の数が増え、担任だけでなく、児童会活動や行事に携わる先生の数が増える。</li> <li>・複式学級が解消されることで、当該学年の学習内容を集中して行うことができる。</li> <li>・多様な考えを持つ友だちと関わる機会が増える。</li> <li>・様々な人間関係の中から、自分に合った相手と関わる選択肢が増える。</li> <li>・逆に苦手な相手との関わり方を学ぶこともできる。</li> <li>・現在求められる「協働的な学び」を実施しやすい。</li> <li>・体育やクラブ活動等で集団スポーツに取り組める。試合形式での授業も可能となる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間関係が良好な集団の場合は、仲良く毎日を過ごすことができる。</li> <li>・子ども同士のトラブルに遭遇する確率が少ない。</li> <li>・相手のことを深くわかり合うことができる。</li> <li>・児童会役員など、人数に対して活躍する機会が多くある。</li> <li>・保護者同士のつながりが強く、子どものトラブルに対しても対応しやすい。</li> </ul> |
| デメリット | <ul style="list-style-type: none"> <li>・担任や教科の先生が、子ども一人に割く時間は、少人数に比べると理論上短くなる。</li> <li>・人間関係を築くのに時間がかかる。</li> <li>・児童会の役員など希望者が多ければできないこともある。</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間関係が悪くなったときにエスケープしにくい。</li> <li>・比較対象が少なく、学習や運動面において客観的なポジションが把握しにくい。(競争相手が少ない)</li> </ul>                                                                                                  |

【授業形態】

- ・現在求められる教育の観点の一つに「協働的な学び」があります。子どもたちが互いに協力し、共通の目標に向かって多様な意見に触れながら学び合うグループ学習です。2人組のペアグループならば少人数でも機能しますが、話し合い活動に適しているといわれる3~4人グループを作るときには、ある程度の人数が必要となります。



- ・ICT を活用して他の学校と遠隔授業や合同授業は実施可能ですが、両校の授業進度を合わせるための計画が必要なので、「話し合い活動をすぐに行いたい。」という時には実施が難しい面があります。