

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目(保健)(6-1)

発行者の番号・略称		番号	2			略称	東書						
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年						
教科書番号				306	306	506	506						
項 目		所 見											
教科 共通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<ul style="list-style-type: none"> ・知識及び技能の習得を図り、理解を深めるための重要語句(太字)、解説の欄の数93。 ・学習の進め方は「気づく・見つける」「調べる・解決する」「深める・伝える」「まとめる・生かす」の4段階で構成されている。 ・思考・判断・表現したことを記述できる箇所の数104。 ・題材の課題が掲載されている数22。 											
	2. 文章表現, 資料	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識を身に付けるための工夫として題材の終わりに「資料」というコーナーを設けている。 ・学習の参考となる情報サイトにリンクする二次元コードの数91。 											
	3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> ・思考・判断の手助けとなる表・グラフ、写真の数は次の通りである。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">表・グラフ</th> <th style="width: 33%;">写真</th> <th style="width: 33%;">計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">56</td> <td style="text-align: center;">189</td> <td style="text-align: center;">245</td> </tr> </tbody> </table>						表・グラフ	写真	計	56	189	245
	表・グラフ	写真	計										
56	189	245											
4. 紙質・造本	<ul style="list-style-type: none"> ・全ての児童の色覚特性に適応するようにデザインされている。 ・ユニバーサルデザインフォントが採用されている。 ・児童の負担に配慮し、軽量の紙を使用している。 												
教科 独自	5. ①知識及び技能の活用 ②体の発育・発達 ③病気の予防	<ul style="list-style-type: none"> ①・話し合い、ブレインストーミング、実習、実験に関する課題の数82。 ②・性的指向の対象を「異性」と限定しない表記がある。 <ul style="list-style-type: none"> ・様々な性の種類を性の「ものさし」と表記し、自分らしさは「体の性」「心の性」「好きになる性」「表現したい性」の組み合わせと記述している。 ・悩みや不安に関する相談窓口が示されている。 ・性の多様性に関する情報サイトにリンクする二次元コードがある。 ③・取り上げられている感染症の数15。 <ul style="list-style-type: none"> ・発展的な内容の欄で取り上げられている感染症(インフルエンザ、新型コロナウイルス、結核、エイズ)。 ・予防方法について「病原体をなくす」「感染経路を断ち切る」「体の抵抗力を高める」等の内容がある。 											
6. その他 (地域の特殊性についての配慮)		特になし											
7. まとめ (特色及び総合所見)		<ul style="list-style-type: none"> ○学習の進め方は、それぞれ該当ページも表記されており、児童たちは見通しを持ちながら主体的に学習することができる。 ○思考・判断の手助けとなる表・グラフの数が非常に多い。文章を読み解くことに難しさを感じる児童でも、思考・判断がし易くなる。 ○二次元コードの数も多く、映像資料で学べたり、ワークシート等を使用したりしながら学べることができる。 											

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目(保健)(6-2)

発行者の番号・略称	番号	4			略称	大日本図書	
使用学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	
教科書番号			3 0 7	3 0 7	5 0 7	5 0 7	
項 目	所 見						
教 科 共 通	1. 単元題材 の選定及び 組織・構成	学習内容	題材数	ページ数	3～6年の題材数とページ数 ・単元の学習内容で「つかもう」「話し合おう・考えよう・調べよう」「活かそう」のマークを用いて、学習活動が構成されている。 ・「つかむ」活動を充実させるために、折り込みカードを用いて学習するという構成。		
		健康な生活	4	15			
		体の発育・発達	4	17			
		心の健康	3	11			
		けがの防止	5	19			
病気の予防	8	25					
計	24	87					
	2. 文章表現, 資料	・知識及び理解を図り、理解を深めるための重要語句(太字)解説欄数16 ・思考・判断・表現したことを記述できる箇所の数81 ・題材の課題が掲載されている数25 ・幅広い知識を身につけるための工夫として題材の終わりに「もっと知りたい」というコーナーを設けている ・学習の参考となる情報サイトにリンクする二次元コードの数36					
	3. 挿絵・図表	思考・判断の手助けとなる 表・グラフ, 写真の数	表・グラフ 38	写真 149	計 187		
	4. 紙質・造本	見やすく読み間違えにくいユニバーサルデザインフォントを使用している。					
教 科 独 自	5. ①知識及び技能の活用 ②体の発育・発達 ③病気の予防	①・話し合い, ブレインストーミング, 実習・実験に関する課題の数69 ②・性的指向の対象を「異性」と限定しない表記がある ・身体の性や性自認等, 様々な種類の性の表記がある ・「LGBT」の表記がある ・悩みや不安に関する相談窓口が示されている ③・取り上げられている感染症の数8 ・発展的な内容の欄で取り上げられている感染症(新型コロナウイルス・エイズ) ・予防方法について「病原体をなくす」「感染経路を断ち切る」「体の抵抗力を高める」等の内容がある。					
	6. その他 (地域の特殊性についての配慮)	特になし					
	7. まとめ (特色及び総合所見)	・折り込みカードで学習ができる。 ・記述できる箇所の数81と多い。 ・「LGBT」の表記がある					

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目(保健)(6-3)

発行者の番号・略称		番号	50			略称	大修館
使用学年		1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年
教科書番号				308	308	508	508
項 目		所 見					
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	○知識及び技能の習得を図り、理解を深めるための重要語句が太字で表記され、解説の欄が104箇所設けられている。 ○単元の学習の中で、「課題をつかもう」「考えよう・調べよう・話し合おう」「生かそう・伝えよう」のマークを用いて、学習活動が構成されている。 ○思考・判断・表現したことを記述できる箇所が71箇所ある。 ○題材の課題が掲載されている箇所が25箇所ある。					
	2. 文章表現、 資料	○幅広い知識を身に付けるための工夫として、題材の終わりに「もっと学びを広げよう！」というコーナーを設けている。 ○学習の参考となる情報サイトにリンクする二次元コードが54箇所設けられている。					
	3. 挿絵・図表	○思考・判断の手助けとなる表・グラフ44、写真142使用されている。					
	4. 紙質・造本	○軽量で筆記特性（書きやすさ）に優れた用紙を使用している。 ○カラーユニバーサルデザインに配慮したフォントを用いている。 ○環境に配慮した紙、植物油インキを使用し、見やすく読みまちがえにくいユニバーサルデザインフォントを採用している。					
教 科 独 自	5. ①知識及び 技能の活用 ②体の発育・ 発達 ③病気の予防	①話し合い、ブレインストーミング、実習、実験に関する課題が62設定されている。 ②性的指向の対象を「異性」と限定しない標記があり、身体の性や性自認等、様々な性の表記がある。悩みや不安に関する相談窓口が示されている。 ③取り上げられている感染症は6種類あり、発展的な内容の欄で2種類取り上げられている。 予防方法について「病原体をなくす」「感染経路を断ち切る」「体の抵抗力を高める」等の内容がある。					
6. その他 (地域の特長性について の配慮)		特になし					
7. まとめ (特色及び総合所見)		○単元の学習の中で、「課題をつかもう」「考えよう・調べよう・話し合おう」「生かそう・伝えよう」の3段階となっていて、見開き1ページに学習内容が整理・構成されている。 ○学習のはじめに、「保健をなぜ学習するのか」という投げかけを行い、病気やけがの予防や心や体の健康について学習することの重要性が示されている。					

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目(保健)(6-4)

発行者の番号・略称		番号	207			略称	文教社	
使用学年		1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	
教科書番号				309	309	509	509	
項 目		所 見						
教 科 共 通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	学習内容	題材数	ページ数	3～6年の題材数とページ数 ・単元の学習内容で 「Mission」(課題)(まとめ) 「Stage」(考える)のマークを 用いて、学習活動が構成されて いる			
		健康な生活	4	17				
		体の発育・発達	4	17				
		心の健康	4	17				
		けがの防止	4	25				
		病気の予防	8	35				
		計	24	111				
2. 文章表現, 資料	<ul style="list-style-type: none"> ・知識及び理解を図り、理解を深めるための重要語句(太字)、解説欄数48 ・思考・判断・表現したことを記述できる箇所の数47 ・題材の課題が掲載されている数24 ・幅広い知識を身につけるための工夫として題材の終わりに「episode」「もっと考えよう課」というコーナーを設けている。 ・学習の参考となる情報サイトにリンクする二次元コードの数30 							
	3. 挿絵・図表	思考・判断の手助けとなる	表・グラフ	写真	計			
		表・グラフ, 写真の数	19	193	212			
4. 紙質・造本	カラーバリアフリーを含むユニバーサルデザインに配慮して編集している。森林認証紙、環境に配慮したインキを使用している。							
教 科 独 自	5. ①知識及 び技能の活 用 ②体の発育・ 発達 ③病気の予 防	①・話し合い、ブレインストーミング、実習・実験に関する課題の数41						
		②・身体の性や性自認等、様々な種類の性の表記がある ・悩みや不安に関する相談窓口がわかるサイトにつながる二次元コードがある。						
		③・取り上げられている感染症の数12 ・発展的な内容の欄で取り上げられている感染症(新型コロナウイルス・エイズ) ・予防方法について「病原体をなくす」「感染経路を断ち切る」「体の抵抗力を高める」等の内容がある。						
6. その他 (地域の特殊性について の配慮)		特になし						
7. まとめ (特色及び総合所見)		<ul style="list-style-type: none"> ・文字数・写真などの情報量が多い。 ・学習活動が「Mission」「Stage」で構成されている。 ・5・6年の教科書が330gと重たい。 						

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目(保健)(6-5)

発行者の番号・略称		番号	208		略称	光文		
使用学年		1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	
教科書番号				310	310	510	510	
項目		所見						
教科 共通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	学習内容	題材数	ページ数	3～6年の題材数とページ数 ・単元の学習内容で「見つけよう」「考えよう・話し合おう・調べよう」「生かそう」のマークを用いて、学習活動が構成されている			
		健康な生活	4	15				
		体の発育・発達	4	17				
		心の健康	3	13				
		けがの防止	5	17				
		病気の予防	8	25				
		計	24	87				
教科 共通	2. 文章表現, 資料	<ul style="list-style-type: none"> ・知識及び理解を図り、理解を深めるための重要語句(太字)、解説欄数91 ・思考・判断・表現したことを記述できる箇所の数58 ・題材の課題が掲載されている数25 ・幅広い知識を身につけるための工夫として題材の終わりに「さらに広げよう深めよう」というコーナーを設けている ・学習の参考となる情報サイトにリンクする二次元コードの数42 						
		3. 挿絵・図表	<ul style="list-style-type: none"> ・思考・判断の手助けとなる表・グラフ, 写真の数 	表・グラフ	写真	計		
				20	122	142		
教科 共通	4. 紙質・造本	<ul style="list-style-type: none"> ・カラーバリアフリーを含む対応をしている, ユニバーサルデザインフォントを使用している, 環境に配慮した植物油インキを使用している。 						
		教科 独自	5. ①知識及び技能の活用 ②体の発育・発達 ③病気の予防	<ul style="list-style-type: none"> ①・話し合い, ブレインストーミング, 実習・実験に関する課題の数55 ②・性的指向の対象を「異性」と限定しない表記がある <ul style="list-style-type: none"> ・身体の性や性自認等, 様々な種類の性の表記がある ・悩みや不安に関する相談窓口が示されている ③・取り上げられている感染症の数9 <ul style="list-style-type: none"> ・発展的な内容の欄で取り上げられている感染症(新型コロナウイルス・エイズ) ・予防方法について「病原体をなくす」「感染経路を断ち切る」「体の抵抗力を高める」等の内容がある 				
6. その他 (地域の特殊性についての配慮)						特になし		
7. まとめ (特色及び総合所見)						<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の説明など, 解説欄が非常に多い。 ・内容について, 他教科との関連の表記がある。 ・ページによって, 内容の軽重がある。 		

令和6年度使用小学校教科用図書調査研究報告書

教科用図書 種目(保健)(6-6)

発行者の番号・略称		番号	224			略称	学研
使用学年		1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年
教科書番号				311	311	511	511
項 目		所 見					
教科 共通	1. 単元題材の 選定及び 組織・構成	<p>○知識及び技能の習得を図り、理解を深めるための重要語句が太字で表記され、解説の欄が38箇所ある。</p> <p>○単元の学習の中で、「くらべる」「話し合う・アドバイスする」「学びを生かす」などのマークを用いて、学習活動が構成されている。</p> <p>○思考・判断・表現したことを記述できる箇所が125箇所ある。</p> <p>○題材の課題が掲載されている箇所が23箇所ある。</p>					
	2. 文章表現, 資料	<p>○幅広い知識を身に付けるための工夫として、題材の終わりに「ほけんのはこ」「もっと知りたい・調べたい」というコーナーを設けている。</p> <p>○学習の参考となる情報サイトにリンクする二次元コードが36箇所設けられている。</p>					
	3. 挿絵・図表	○思考・判断の手助けとなる表・グラフ28, 写真148使用されている。					
	4. 紙質・造本	<p>○カラーユニバーサルデザインに配慮して製作され、軽量で丈夫な紙質である。</p> <p>○環境に配慮した紙, 植物油インキを使用し, 見やすく読みまちがえにくいユニバーサルデザインフォントを採用している。</p>					
教科 独自	5. ①知識及び 技能の活用 ②体の発育・ 発達 ③病気の予防	<p>①話し合い, ブレインストーミング, 実習, 実験に関する課題が46設定されている。</p> <p>②性的指向の対象を「異性」と限定しない標記があり, 身体の性や性自認等, 様々な性の表記がある。 心の性や体の性の違い等, 性についての心の多様性が発展として扱われている。 悩みや不安に関する相談窓口が示されている。</p> <p>③取り上げられている感染症は3種類あり, 発展的な内容の欄で4種類取り上げられている。 予防方法について「病原体をなくす」「感染経路を断ち切る」「体の抵抗力を高める」等の内容がある。</p>					
6. その他 (地域の特殊性についての配慮)		特になし					
7. まとめ (特色及び総合所見)		<p>○「くらべる」「話し合う・アドバイスする」「学びを生かす」の3段階で, 学習活動が構成されている。</p> <p>○記述できる箇所が125箇所あり, 思考力・判断力・表現力を育成することができる。</p> <p>○学習のはじめに, 「健康とはどんなことなのか」という投げかけをして, 一定の価値観を押し付けることなく, 個性尊重や共生の大切さについて記述されている。</p>					