

意見・・・「統合が望ましい」 (抜粋)

■何度も統合するのも大変なので、将来を見据えて大規模校で望みます。現状では人数も少なく活動も制限され PTA での役員は毎年何らかの役職につかなければなりません。強く統合を望みます。

■竹田市に2つぐらいの中学校があればよいと思います。久住、都野、直入を1校に統合してもいずれ竹田と統合という形になると予想されるため。それより先に独身者解消に尽力を尽くしたほうが良いのでは。小学校、中学校は義務教育として、一緒に考えがちですが、小学校、中学校の目指す方向性を考えたとき、統廃合は一緒に考えるべきではないと思います。

■学校統合については、話が出てからもう十数年過ぎています。もう待てません。早急に統合したほうが子供たちにとっても先生にとっても良いことしかないと考えています。行政の計画でよいと思います。とにかく早急をお願いします。

■一刻も早い統合を強く希望します。

■誰のための統合か。地域のためではない。子どもを第一に。

■学校統合しなくて済むように20代、30代の人たちの働ける環境を作ってほしい。こっちに住んでいても大分まで働きに行っている人が多い。

■ますます少子化が進む中、中学校の場合、久住・都野・直入で統合しても全く意味がない。早く竹田で1校の中学校にすべく動いてほしい。小学校も統合が望ましいが、中途半端な統合をするより、現状維持でしばらく進め、自然淘汰されることも良いかもしれない。

■中学校の統合は急務。竹田市で1校の中学校で十分と思う。あまりの小人数では中学生として切磋琢磨が全くできない。

■一日も早い統合を求めます。この先、複式学級となれば、転校も視野に入れ検討しなければと考えています。

■将来、地元に戻ってくるという選択肢は簡単だが、新しい環境で身を立てるという選択肢ができるよう社会での対応能力を付けさせるためにも児童数が多いほうが望ましいと思われる。

■自分の出身の学校が統廃合によって無くなってしまふことは切ないことで、できれば避けたいことですが、時代の流れでどうしようもないことだと感じています

■新しい校舎を建てて、また何年後かに竹田中に一緒になるなどしないでほしいです。廃校になっても校舎を残してまた何かに使うのですか。箱物ばかり増やして将来の子供たちに負担を増やしてほしくないです。私のところは都野で

すが、都野から久住へ10分、直入まで10分、竹田まで15分から20分。ほとんど変わりません。

■野球・バレーのチームもできない中学校へ出す親の気持ちがわかるでしょうか。他の中学校と合同？たまに集まって何ができるのでしょうか。

■少人数で仲良くできているのはいいのですが、私自身が高校へ行ったとき、多人数に圧倒され、滅入ることがありました。であれば最初から多人数でいいのではないのでしょうか。出会いは大切です。部活もそうです。今の中学をみると、何しているの？と思います。中学校をでたら市外に出ていく人の気持ちがわかります。

■小中一貫校の導入や、学校ごとに特色を持たせ校区外通学を認めるなど、検討してみても？高校へ進んだ際、あまりの人数の多さに圧倒され委縮してしまいそう。現状、クラス替えもなく、同級生の中で序列が固定されていて努力する気が沸いてこない。

■久住小学校と白丹小学校は中学校で一緒になるので、小学校も分ける必要がないのでは。

■早くしたほうがいい。自分の子に関わりがないことになってしまう。

■部活動も少人数で行う。団体で行うことが出来ない。すでに一緒のチームになって行っているのに、学校がバラバラなのはおかしい。早く統合すべき。

■親にもいろんな思いがあるのはわかりますが、このままではこどもの学ぶ場がどんどん減っていきます。早急に統合すべきです。保護者の意見を聞けば反対の意見は必ずあり、きりがありません。9年間の間、触れ合う友達が変わらないというのは、心も体も大きく変化する時期に望ましいことではないと思う。統合させてください。

■近くに大きな病院（救急指定）と消防署があるため（統合した時の場所は都野中が希望）

■中学校は早めに進めたほうが良いと思う

■継続・統合はどちらも長所、短所があり悩ましい課題だと思います。小中一貫校という選択肢は難しいですね。中学校の部活が限られているのが、かわいそうかなと思います。

■少人数で9年間になるよりは広い社会性を身につけたい。

■3校を竹田中に統合するのは、親の負担（通学距離など）が大きくなる。3校を1校に統合してくれるほうがありがたいし、直入地域から通いやすい。

■部活動ができるように人数確保が必要と思う。

■児童数の減少は明らかで、できるだけ早く統合をお願いします

■本当は統合したほうが良いと思うが、子どもは存続を希望している。行事等、人数が少なくできないこと（多人数でやること）も多くなってきた。ただ、統合

の意見は、これから小学校に入学するこどもを持つ親にも聞いて決めてほしいと思う。

■統合については個々でも色々意見があると思います。大人の都合も大いにあると思いますが、小規模でも「多様性に触れる交流」や「競争性」への取組を行えば、子どもたちにとっては、大変良い環境であると考えます。効率化のために良い環境が失われるのは大変さみしく思います。

■統廃合において「地域住民の声」が大事にされて、左右されるのはいつも納得がいかない。子どもの教育において、子ども中心に考えるべきであり、地域中心に考えるのはナンセンス。限られた予算の有効活用するために集中して最新の機器を導入、先進的な教育を行えるようにしてほしい。このままでは、ますます魅力のない街であり、教育環境の見劣りによる人口流出に危機感を感じます。

■10人ほどになってから統合するくらいならもっと早い段階で統合について考えてほしいと思います。学校行事（運動会・音楽祭）で学校ごとに差が出来ているのはよくないと思います。

■全校に冷房を付けたり、耐震工事をする前にスクールバスを買うなどして他にお金を使った方がよかったと思う。先生が少なく、休みの代わりの先生もないなら統合したほうが先生の問題も解消できるのではないのでしょうか。

・極小規模校にもいいところは沢山あるが、今の5年生が卒業すると1学年2～3人という少ない人数となり、弊害がたくさんできるような気がする。動かなら早めに動いてほしいです。

■子どもが入学早々に「さびしいねえ」と、言っていました。それがすべてだと思います。

■こども同士の関わり合いで、もめる機会が多く出している。

■早急に統廃合をしてほしいです。特に中学校は高校受験にも関わってきます。特に中学校は子どもたちにも先生方にとっても統合はメリットの方が大きいと思います。ぜひ早急をお願いします。

■遠くから通うことで、送迎なども大変になると思うので、親子に負担が少なくなるようにしてほしいです。

■子どもたちを第1に考えて楽しく学べる場所ができることを願います。

■竹田市内の学校で不登校やいじめ問題をよく聞きます。このような問題がある中、小規模校のメリットはあるのか。悩んでいる児童・保護者の皆さんはたくさんいる。

■アンケートもいいですが、統合待ったなし。他市町村に比べ竹田は遅れている。トップダウンで推進すべき。

■将来、竹田市の高校に行ったときに対応できない子が多いため。

■将来を考えれば、絶対に統合が望ましい。地域の方にも色々と考えはあると思うが、まず第1に通っている生徒の現状を考えもらいたい。人数が少なく活動に支障ありです。特に男子は少なく部活動が成り立っていない。

■保護者・地域住民の話し合いではなく、行政が主導権をもって進めないと時間ばかり過ぎてしまって前進しないと思う。子どもたちの教育のために統合を進めてほしい。

■将来、社会に出たときにたくさんの人に出会ったほうがいろんな考え方を持てたり、たくさんを経験を積めるので、児童の数は少ないより多いほうが良いと思う。私は都会から嫁いできたが、田舎の子は打たれ強い感じを受けます。素直さはとつてもあると思います。

■すみやかに統合に向けて行動すべきです。

■これまでも統合の話があったが、話し合いではまとまらない印象。現状と将来を数字で表れ着実に進めてほしい。ただし、子どもの通学に困らないように対応してほしい。

■バスでの送迎を希望します。

■学力レベルも低いし、部活動の選択肢が無いので、田舎の不自由さを感じる。

■早く統合してほしい。子どもたちのために

■統合は地域住民の意見を聞くのは当然だが、それよりも子を持つ親の意見を重視していただきたい。大人の都合ではなく子どもたちのための統合であってほしい。現状で、部活（団体）は成り立っていない。市はそれを把握しているのか。合同チームだからいいじゃないかという考えはやめてほしい。

■何年も前から中学校の案が出来ているにもかかわらず、アンケートばかり取って、いったいいつ統合するのでしょうか。

■少人数に慣れた子どもからの言葉に少しびっくりするときがあります。統合するしないの用紙を見て、「学校も一緒になるん？知らない人と話をしきらんし」こういう言葉を聞くと、だったら今後もっと広い世の中でどうやってコミュニケーションをとっていくのかと不安を感じます。・統合する、しないをずっと考えている間に少人数でやりたいこともできない子供が出てきているのが現状（中学校）。部活動においても、もっと夢ややりがいを広げてほしいのに、少なくて部活にならない。そのおかげでやる気も損なわれて、生活態度すべてに影響している。統合するまでの少人数の今の子供たちが犠牲になっているように思う。

■これから小学校にあがるお子さんの・・・今、小学校低学年の子どもたちの将来を見据えて考えたらよいと思う。竹田市に1校又は2校若しくは小中一貫校（中学校）子どもが自分の足で、歩いて通えるから。

■こども数が減少している状況のため、仕方がないことだと思いますが、遠くまでの通学や部活はどうなるのかなと問題はたくさんありそうです。慎重に進めてほしいと思います。

■地域に子どもの声がなくなるのは寂しいが、これからを担う子どものためにどうあればよいのか、ご検討いただきたいと思う。

小学校は4ブロックぐらい。中学校は1つでもよいのではないか。固定的なコストを高度なきめ細やかな教育予算に使ってほしい。グラウンド、プール体育館を考えると環境向上など、子どもたちの教育環境を充実してほしいと思います。

■人数が少ないので、統合も良いが県体に向けて合同で参加、出場できるようになるとよいと思う。部活動の多様化が望ましい。

■教職員の確保も考えると、統合した場合の設置場所はなるべく大分市から近いほうが良いと思う。

■幼稚園の頃から、ずっと変わらないクラスのため様々な考えがあることに意識が向いてないように感じられる。自分は多様化している社会の中で、どのように生きるかを育ててほしいので、学校統廃合をしてほしい。また市PTA連合など限られた親に回ってくる。部員がいない、そのため統合してもらいたい。他校がないので、部活動で団体戦での県体へのハードルも低くなってきているように受け止められる。統合してもらいたい。

■今後子どもが増えることは望まれないので、中学校は統合すべきと思う。小学校を統合するのであれば、竹田市で1校若しくは2校でよい。中途半端な統合は地域の衰退を招く。

■小学校だけでも統合してほしい。

■子どもたちがかわいそうなので、早く統合してください。

■コロナ禍で小規模校のメリットが大きく注目されました。統廃合の議論と同時に教育に手厚い竹田市の方向を考えて頂けたらと思います。今でも十分ですが、竹田市の良さを活かした（小、中、高（普通科・実業系・私立）支援学校とすべての校種が揃っている）教育活動が進むことを期待します。

■白丹小・久住小を統合してほしいと願っていますが、現状、地域がすたれるなどの意見があり、合併には至らないと聞きます。基準があれば考えてほしいです（〇人以下になれば合併を）

■少子化は止まらないと思うので、将来的には市で小学校・中学校1校ぐらいで十分だと思う。同じ話を何度も繰り返すより、長期計画の段階の一つとして統廃合を早急に進めてほしい。・今後の合併についての計画や取組状況を説明してほしい。

■こどもを見ないと寂しいという人もいるが、早期に小学校・中学校統合するべきです。少数のこどもでは対応力が違う。自分も大分の高校に通ったから思っています。

■今後も今のままの状態が続き複式学級になれば転校も視野に考えようと思っています。

■学校統合は前向きに進めるべきだ。グローバルな見方で考えるべき。全国的な学力と協調性を広げるため。

■1クラス20人程度、1学年2クラス以上が望ましい（小学校）

■クラブ・部活動等で1校でチームが組めない生徒を見ると子どもたちに申し訳ない気持ちになります。速やかに統合へ向けた検討を出すべきです。5年後複式学級になる学校及び既に複式になっている学校は速やかに統合に向け計画すべき。

■保護者の関係性も密になりすぎないほうが良いと考えます。多人数に紛れるという逃げ場は大事である（特に田舎においては必要）。恋愛は成長過程においては大事なので、多人数いたほうが良いかと。

■子どもはある程度の集団の中で育ってなんぼだと思う。このまま少人数の中で育ち、将来、世の中に出たときにやっていけるか不安だ。

■学校統合の話は、20年以上前から聞いていたが、話が進まず、現在に至っている。少人数で教育が行き届くというメリットは本当にできているのか疑問に思う。行事や部活等は人数が少ないことで、活動が制限され、子どもたちの可能性をつぶしていると感じる。現状のままであれば子どもの教育は竹田市では出来ないで大分市の方へ出ていく方も増えると思う。子どもたちの将来を考え対応してほしい。

■統合するにあたって誰のためのものかを第1に考えてほしい。行政や地域の意見も大切だと思うが教育を受けるのは子どもたちなのだから子どもたちにとって1番良い環境となるよう考えるべきだと思う。

■地元の意見も大切ですが、当事者の意見も重視してほしい。目先のことではなく将来の推計を基に決めてほしい。こどもの数は少なくなる一方なのはわかっていること。竹田の将来を担う子どものことを1番に考えてほしい。子育て世代の意見を代弁する人はいますか。女性の意見をわかる人、今いますか。今の人は身軽です。竹田でできないことを求めて外に流出する人がたくさんいる現実を見てください。

■大規模にするのも問題だが、近くの学校と統合してもいいと思う。自転車も使用できるので。

- 私自身、同じ小・中学校で育ってきましたが、その時でさえ少なかったのに、この20数年今現在まだ、統合していないことにびっくりする。子どものことを本当に考えているのでしょうか。行動が遅すぎると思います。
- 遠すぎる学校になってしまった家庭にはスクールバス等の通学ができるようお願いします。
- 場所などどこでもよい。子どものことを考えてバスを出しさえすれば問題はない。子どものことを考えれば、統合をするべきである。竹田から子どもが出ていく環境が現状。せつかく竹田に嫁いできても、なかなか子どもを育てるのに悩ましい状態である。いろんな施設ばかりが新設され、こどもの学校のことが進まない。新設せず廃校舎などを利用すればよい。
- こんなに子どもが少ないのに統合しない意味が分からない。相当前から統合の話はあるのに、どうして進まないのか。市としてどういうふうに進めていくのか。アンケートばかりで一体どうしたいのか。このアンケートは活かされているのか。
- とにかく統合してほしいです。離島でもないのに意味が分かりません。子どもたちに大きな視野を持ってほしいです。
- 新入生がゼロだったり、同級生が2〜3人とかだったらお勉強はできても社会性が十分育まれないと思うので、あまり少なすぎるのは賛成できません（小学校）
- 統合する場合はスクールバスを出してほしい。
- 部活など勝負心が芽生えそうだから。久住中、都野中と直入中
- 自力登校が望ましいが、遠くに通うことは反対。本来自分で通う位置に存在してほしい。
- 大分市（母）出身のため、部活を選ぶことが出来た。今は選ぶこともままならないので、子どもたちが熱中できるもの多様化が必要と思う。部活だけでも具体的に進めるような統合があっても良いのではないか。
- 中学生になるとある程度の集団の中で、切磋琢磨して欲しいので、統合も仕方ないと思います。
- 児童数が減少していくことは明らかで、できるだけ早く統合してほしい。・統合は、行政と在校生、これから中学校に入学する小学生、未就学児の保護者との話し合いで進めるべきだ。
- 竹田市全域で1校に統合すべきだ。
- 児童がより楽しく学校生活を過ごせることが前提で大人がしっかり話し合いをするべきです。生徒が明らかに少なくなっていくことが分かっている学校はすぐにでも統廃合をすべきだと思う。その学校に通う子どもがかわいそう。

- コミュニケーション能力を多人数の中でつけるべき。希望は、まず統合してほしい。まずは沢山の中で切磋琢磨をし、学力・体力の向上を目指して欲しいし、自身のこどもにもそれを望む。
- 子どもの将来のことを考えて統合するしかないと思う。行政・地域の固定概念よりこども自身の成長を一番に考えてほしい。
- 一層のこと、小・中統合をして学力に力を入れてみるというのは、どうでしょうか。部活動も活気が出るのではないのでしょうか。

### 意見・・・「このまま存続が良い」 (抜粋)

- 小学校は、地域コミュニティが崩れる可能性があるため存続を希望します。
- へき地教育、へき地振興の観点から地域の拠点、プラットフォームにあたる白丹小学校を廃校にすることは、少子化対策に完全に逆行してしまう。0歳児をもつ親、近い将来Uターンを考えている若い世代にとってもこのようなアンケートが出ること自体不安を感じさせてしまい、良くない。行政にとってこどもがいる限りしっかりへき地教育を進めてほしい。
- 具体的な説明等があり、保護者等の負担がなければ賛成でもよい。
- ひとり親家庭では送迎等の問題があるので、何とも言えない。
- 歩いて通えて色々考えなくて済む（・早く起きる・バスに間に合う・忘れ物しないように言う等）
- 今のところデメリットを感じていません。小規模校のメリットは沢山あると思います。また、小学校は地域と家庭をつなぐ場所でもあると感じています。地域全体で、子どもたちを育てること。子どもが地域のことを知り、多くの人とかわかることで、自分や周囲のことを大事に思う気持ちが育つと思いますし、それはとても大切なことと思います。
- 少子高齢化でこどもの数が減っていくのは承知しています。しかし、統廃合はまだ早いです。校区外からの転入の受け入れや、山村留学などできるように情報発信していくと同時に地域で保護者の仕事が確保できるかも重要だと思います。教育分野だけで考えるのではなく、竹田市に移住する若い人たちを歓迎、応援する仕組みが必要だと考えます。

■昨今のコロナ禍では、田舎や小規模校極・小規模校は必要であり見直されてくるはずで。また地域に学校があることで、地域は活性化します。地域に学校を残す施策を強く臨みます。こどもが歩いて通えない状況（統合される）だと、引越しを考えようと家族で話しています。統合はやめてほしいです。

■地域の声をしっかり聴いて、一律には考えないでほしい。今のところ統合を希望していません。

■子どもが少なくなれば、統廃合の話は否めません。しかし、なぜ今なのか？竹田市が移住を考えている人たちに、この住みやすい、子育てしやすい竹田を全国にアピールしているだろうと信じている私たち子育て世代の市民にとっては、すごく残念です。県内から移住してきた私は、子育てが本当に充実しているの、微力ながら同世代の人たちと口コミで宣伝し、強くアピールしてきました。これからも諦めずに続けていきます。竹田市にこれ以上統廃合が起こらないよう口コミで等々地道に協力していきます。

■PTA活動の見直しにより小規模校も存続が可能と考えます。

■小学4年生まで過ごしたので、同じ場所で卒業してほしいから。

■何年も極小規模校に通って思うことは、保護者同士の付き合いは楽です。気を使わない。協力的なPTA活動ができます。先生方は子どももよく見てくれ、細やかな指導のおかげで安心して通うことができます。それが「嫌」という保護者もいるかもしれませんが。メリットもデメリットも両方あると思います。何に重点をおいて統合を考えるかです。

■小学校がなくなれば、地域が過疎化してしまいます。複式は子どもにとって中学につながる良い面もあるようです。統廃合でなく、地域に今ある小学校を残すこと、地域の活性化にご尽力をいただければと思います。

■小学校がなければ、過疎が進むので、できる限り学校を残してほしいと思います。統廃合より活性化のためにお金を使ってほしい。力を尽くしてほしいと思います。

■難しい問題です。よく話し合うべきです。

■統合することも一つかもしれませんが、現実的に地域的に通学の負担があるかと思っています。T授業の日程をさらに増やすなど現在のそれぞれの学校の存続する手立ても必要かと思っています。久住、都野、直入とも人数の減少はありますが、令和14年まで20人以上維持できているので、現在のままでよいのではと思います。

■子どもが自分の足で、歩いて通えるから。

■小規模校のメリット・デメリットと合わせて、統合した場合のメリット・デメリットも考えたい。子どもが自分の暮らす地域で自力で登下校できる環境で地

域の人や友人と深くかかわることは、心の安定につながると思います。地域にとっても学校は大事。

■「人数が多ければ切磋琢磨し、学力が上がる」という考えは甘い。少ないからこそ、きめ細やかな指導ができる。人数の多さに頼らず、こどもをしっかりと見ることが大事である。少人数は人間性を磨いていくためにも望ましい。

■コロナ禍では少人数教育が見直されています。統廃合には反対です。統合してバス通学になるなら大分に引っ越しを考えます。田舎に住んでいるメリットがなくなります。数クラスになっても子どもの友達関係は広がりません。統合のメリットを何一つ感じません。

■移住を考える方に、不安を与えない環境をつくらないと、この問題が更に人口減を加速させる。

■小学校については、地域の核であり、市外から移住の大きなポイントとなると考えるので、存続が望ましいと思います。

■今までの流れを変えることに違和感がある。

■歩いて行けるから。スクールバスも慣れてしまえばどうもないかもしれないけど、歩いていくって大事だと思います（小学校）

■各地域の交流の場があるので、基本的に統合は反対です。子どもが地域で育っていくことを踏まえて、存続してほしい。

■（どちらでもよい）小・中合同の運動会を親のみならず地域も楽しみにしている。

■小学生の間は個々が大事だと思うので、現状のまま統合してほしくないです。

■行政・財政だけで統廃合を決めてもらいたくない。保護者、地域の声を聴いてもらいたい。その声とは統廃合反対という声です。地域に小・中学校がないところに若い人が集まりますか。寂れていくだけです。コロナ禍をチャンスに！少人数をチャンスに！

■統合・存続にかかわらず、先生方、保護者の負担を減らすためにそもそものPTA等、話し合いをできるだけなくすべきと思います。

■久住・直入に1校ずつあってほしい。統合を考える前に子どもがどうしたら増えるか、住みやすいかを考えたほうが良いと思います。

■小規模校ではPTA活動などの負担を軽減させていけば存続はできると思う。

■PTA関係が良好。父・母で意見が分かれています。良い点、悪い点、ともに同じくらいあり、なかなか、判断付きません。児童が何人以下になったら統合する等、目安で決めないとだらだらと現状維持になるのでは。

■通学路を歩いて通うという経験がなくなる。（遠い児童は）