

問7.中学校について伺います。お子さんが通う、または、通う予定の中学校について、どう考えますか。記号を○で囲んでください。

ア 統合が望ましい

イ このまま存続がよい()

構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100とはならない。

学 校 名	問 7		
	統 合	存 続	無 回 答
久住中学校	81.0%	19.0%	0.0%
久住小学校	66.7%	9.1%	24.2%
久住地区未就学	88.9%	0.0%	11.1%
白丹小学校	62.5%	37.5%	0.0%
白丹地区未就学	80.0%	20.0%	0.0%
都野中学校	64.3%	35.7%	0.0%
都野小学校	44.4%	22.2%	33.3%
都野地区未就学	61.9%	14.3%	23.8%
直入中学校	40.0%	60.0%	0.0%
直入小学校	43.9%	43.9%	12.2%
直入地区未就学	50.0%	47.1%	2.9%
合 計	59.7%	29.5%	10.8%

問8.問7で「ア」を選んだ方は、その理由を選んでください。（複数回答可）

- ア 生徒数が少ないので文化祭や体育祭等の学校行事や部活動が制限される
- イ 多様な考えに触れ、切磋琢磨することによって教育効果が期待できる
- ウ 友だち関係が固定され、広い社会性を身に着けにくい
- エ 先生の数制限され、専門外教科を担当せざるを得ない状況がある
- オ その他（ ）

学 校 名	問 8				
	統合理由				
	生徒が少ない	切磋琢磨される	友達関係が固定	先生 の数が制限	その他
久住中学校	31	24	21	8	
久住小学校	22	17	17	7	
久住地区未就学	13	10	11	3	
白丹小学校	4	3	2	2	
白丹地区未就学	6	5	2	3	
都野中学校	8	6	7	2	1
都野小学校	10	12	12	6	3
都野地区未就学	11	10	9	3	1
直入中学校	9	8	8	2	2
直入小学校	16	6	8	4	4
直入地区未就学	14	6	5	6	3
合 計	144	107	102	46	14

【オ その他 意見】

- ・高校へ進んだ際、あまりの人数の多さに圧倒され委縮してしまいそう。
- ・団体競技の部活が成り立たない。
- ・多人数に紛れるという逃げ場は大事である（特に田舎においては必要）。恋愛は成長過程においては大事なので、多人数いたほうが良いかと。
- ・生徒が少なすぎて存続させる意味があるのか。
- ・部活など勝負心が芽生えそうだから。
- ・部活だけでも、県体に進めるような統合があってもよいのではないかと。

問9.問7で「ア」を選んだ方は、統合の進め方を選んでください。（複数回答可）

ア 旧自治体単位で統合を進めるべきだ

イ 将来（10～20年先）を見据えて、市単位で大規模校を考えるべきだ

ウ 統合は、保護者、地域住民自らの話し合いで進めるべきだ

エ 統合は、行政の計画で着実に進めるべきだ

オ 統合は、行政と保護者・地域住民自らの話し合いで進めるべきだ

カ その他（ ）

学 校 名	問 9					
	進め方					
	旧自治体単位	10年先 20年先市単 位	保護者・地域 住民	行政の計画	行政・保護 者・地域住民	その他
久住中学校	11	17	1	7	9	
久住小学校	5	12	3	4	6	
久住地区未就学	5	10	2	3	8	1
白丹小学校	2	4	1		1	
白丹地区未就学	5	2	1	1	3	
都野中学校	1	8	1	2	3	
都野小学校	5	7	1	5	5	
都野地区未就学		9		5	7	1
直入中学校	2	7	1	1	6	
直入小学校	1	10	1	3	5	1
直入地区未就学	2	8	5	4	5	1
合 計	39	94	17	35	58	4

【カ その他 意見】

- ・1クラス20人以上、1学年2クラス以上が望ましい。
- ・大規模にするのも問題だが、近くの学校と統合してもいいと思う。自転車も使用できるので。
- ・統合は、行政と在校生、これから中学校に入学する小学生、未就学児の保護者との話し合いで進めるべきだ。

問10. 問7で「ア」を選んだ方に統合の方法を伺います。1つ選んでください。

- ア 3校（久住中、都野中、直入中）を1校に統合する
 その場合の設置場所は（ ）
- イ 3校（久住中、都野中、直入中）を竹田中に統合する
- ウ その他（ ）

学 校 名	問 1 0		
	統合の方法		
	久住・都野・直入	竹田中	その他
久住中学校	11	21	0
久住小学校	12	8	1
久住地区未就学	9	6	
白丹小学校	2	2	1
白丹地区未就学	2	1	5
都野中学校	4	3	2
都野小学校	6	4	2
都野地区未就学	7	4	
直入中学校	6	4	1
直入小学校	10	5	3
直入地区未就学	12	3	2
合 計	81	61	17

問11. 問7で「イ」を選んだ方は、その理由を選んでください。

(複数回答可)

ア 生徒一人一人に行き届いた指導ができ、きめ細やかな教育ができる

イ 生徒会活動などでみんなに活躍の場がある

ウ 一人一人のつながりが強く、人間関係が深まる

エ 保護者同士の交流関係が広がり、地域活性化の場となっている

オ その他 ()

学 校 名	問 1 1				
	存続の理由				
	一人一人に行き届いた指導	生徒会活動など	一人ひとりつながりが強い	保護者同士の交流	その他
久住中学校	7	3	1		
久住小学校	1	1	1	1	
久住地区未就学					
白丹小学校	3		1	1	1
白丹地区未就学	1		1		2
都野中学校	5	3	4	4	
都野小学校	5	4	2	2	1
都野地区未就学	2	2	3	2	
直入中学校	11	9	7	14	2
直入小学校	13	9	9	10	2
直入地区未就学	14	5	6	6	2
合 計	62	36	35	40	10

【オ その他 意見】

- ・直入は既にひとつになっている。
- ・少人数の方が英才教育を受けられる。
- ・今までの流れを変えることに違和感がある。
- ・集団だからできることがある。世の中に出た時に生き抜く力を育てることが大切。
- ・垣根のない交流ができる。
- ・通学距離の問題。
- ・自宅から歩いて又は自転車で通えるところに中学校があるべき。

問12. 問7で「イ」を選んだ方は、いつまでの存続が妥当か1つ選んでください。

- ア 自分の子どもが卒業するまで
- イ 1学年が10人を切るまで
- ウ 全校生徒が20人を切るまで
- エ 子どもがいる限り

学 校 名	問 1 2			
	いつまで存続			
	自分の子ども卒業まで	1学年が10人切るまで	全校生20人切るまで	子どもがいる限り
久住中学校	2	1	3	2
久住小学校		2		1
久住地区未就学				
白丹小学校		1	1	1
白丹地区未就学		1		1
都野中学校		1	1	1
都野小学校	2	2	1	1
都野地区未就学			2	1
直入中学校	1	5	6	6
直入小学校	2	5	6	4
直入地区未就学	2	6	3	4
合 計	9	24	23	22