

第 6 回 都野中学校跡地活用検討委員会 会議録

■日時：令和 6 年 11 月 12 日（火） 19 時～19 時 35 分

場所：都野公民館

■出席者：委員 10 名

アドバイザー 1 名

事務局（財政課）

■次第

1. 開会あいさつ
2. 会長あいさつ
3. 都野中学校跡地活用事業者の募集結果について
4. 協議
 - （1）再募集に関すること
5. 次回開催について
6. 閉会あいさつ

■内容・委員から挙げた意見・質疑

3. 都野中学校跡地活用事業者の募集結果について

資料を基に、募集結果を報告し、令和 6 年度の募集については終了することについての承認いただいた。ただし、事業者からの活用相談は常時受付ける。

－意見・質疑－

○ 募集前に問い合わせがあった事業者はどうなったのか。

⇒ 事業者に応募しなかった理由は聞いてはいないが、校舎の一部を使用したいという希望であったため、今回の貸付条件と合致しなかったことから、応募がなかったと判断している。

○ 今回行った募集は終了しないといけないのか。

⇒ 同じ条件で募集するのであれば引き続き行うことも可能であるが、貸付料等の条件を変更することや事業者の事業計画等の作成期間を鑑みて今年度は終了したい。

○ 募集は終了しても活用に係ることをお知らせすることは可能か。

⇒ 可能。常時相談を受け付けたい。

4. 協議

協議前に、提言書を基として令和 7 年度に再募集することを承認いただいた。

(1) 再募集に関すること

① 貸付料の設定について

資料を基に説明を行った。また、建物については無償等が考えられるが、土地については、有償となることを併せて説明した。

－意見・質疑－

○ 今回募集がなかった要因として貸付料が挙げられる。

貸付料を下げることによって、地元事業者も含め応募しやすくなると思う。

⇒ 事業者が新規事業の開始や事業拡大したいタイミングにもよるが、次回募集時は、応募いただけるように貸付料を検討したい。

【協議結果】

- ・ 貸付料を検討し、次回検討委員会開催時に示す。
- 併せて募集要項（案）を示す。

② 募集時期について

令和 7 年 4 月に行われる市長・市議会議員選挙後、検討委員会を開催して決定したい旨説明した。

【協議結果】

- ・次回検討委員会において協議する。

③ その他

- ・周知手段について

今回の募集において、周知媒体として竹田市公式ホームページや市報、SNS 等を活用したが、次回は地域事業者を訪問してお知らせすることも検討したい旨説明した。

- ・審査委員について

令和 7 年度の検討委員会は、各団体の役員が交代になるため新体制となることから新体制の中で選出していただきたい旨を説明し、承認いただいた。

5. 次回開催について

令和 7 年 4 月に行われる市長・市議会議員選挙後に行う。

－その他意見質疑等－

- 事業者が使用するまでの間、校舎やグラウンドを借りることは可能か。

⇒ 可能。9 月に都野地区の催しの際に貸し出した。地域の方から使いたいという要望があれば柔軟に対応したい。

- 施設が大きいので各教室をシェアして使用してもらうのも手。例えば事業者募集を不動産屋に依頼することも考えられる。ただし、どういった事業者が活用するかわからない。廃校を活用する目的の一つに地域活性化が挙げられることから、地元と関わりを持つ事業者に活用してもらいたい。

- 先進地を視察した。京都などの都市部であっても廃校活用に苦慮していると聞いた。また、地方に移住定住する方の 9 割程が地方から都市部に移住した方で、都市部生まれの都市部育ちの方は移住定住を考えていないことが実績から分かった。

(次頁以降は、当日使用した資料)

3. 都野中学校跡地活用事業者の募集結果について

■募集期間

令和6年8月16日（金）～令和6年10月31日（木）

■募集結果

応募者：なし ⇒ 11/1 募集終了

4. 協議

（1）再募集に関すること

① 貸付料の設定について

（今回募集した際の貸付料）

建物は減価償却、土地は固定資産評価額に基づき次のように算出した。

- ・一括 ：年額 11, 214, 238円
- ・校舎と体育館 ：年額 8, 120, 355円
- ・校舎とグラウンド：年額 7, 384, 580円
- ・校舎のみ ：年額 4, 805, 359円

（再募集時の際の貸付料）

案1：建物は無償、土地は有償（固定資産評価額に基づき算定）

案2：建物は有償（事業者提案価格）、土地は有償（固定資産評価額に基づき算定）

※ 市が算定した貸付料を減額する場合は、議会の承認が必要となる。

② 募集時期について

③ その他

5. 次回開催について
